

# DEFINITION DE L'ACRONYME LGBTIQ+

Johanne Guex, Responsable programme Premis

Master en Sciences de l'éducation

Cas en santé sexuelle et MOOC en études genre

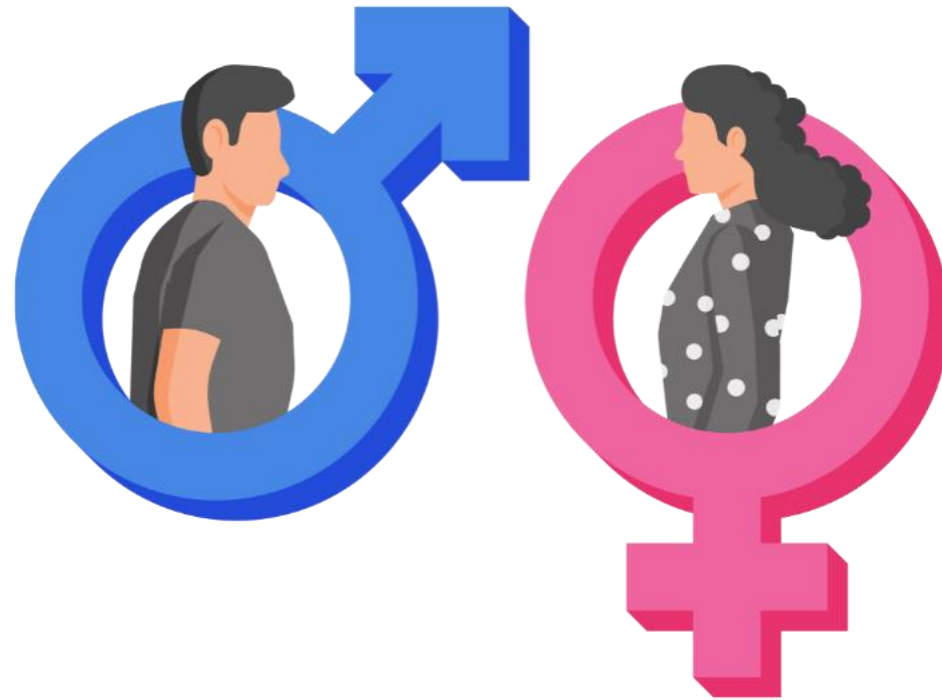


Promotion santé Valais  
Gesundheitsförderung Wallis

[www.premis.info](http://www.premis.info)

# LGBTIQ+: De quoi parle-t-on?

Lorsque l'on parle de genre, la plupart des gens pense à cela



Décliné à 3 ans, cela donne ça



A 10 ans, ça



# Et à l'âge adulte, ça

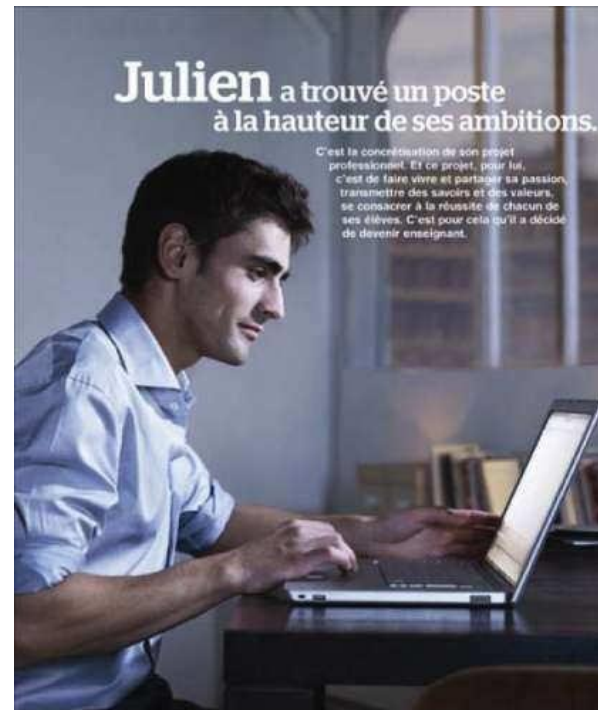


**Laura**  
a trouvé le poste de ses rêves.

C'est l'avenir qu'elle a toujours envisagé. Et l'avenir, pour elle, c'est de faire vivre et partager sa passion, transmettre des savoirs et des valeurs, se consacrer à la réussite de chacun de ses élèves. C'est pour cela qu'elle a décidé de devenir enseignante.

**L'ÉDUCATION NATIONALE RECRUTE 17 000 PERSONNES**  
Pourquoi pas vous ? 17 000 postes d'enseignants, d'infirmier(es) et de médecins scolaires sont à pourvoir en 2011.  
RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS DU 31 MAI AU 12 JUILLET 2011  
SUR [WWW.LEDUCATIONRECRUTE.FR](http://WWW.LEDUCATIONRECRUTE.FR)

MINISTÈRE  
ÉDUCATION  
NATIONALE  
HIGHER  
EDUCATION  
RESEARCH  
AND  
TECHNOLOGY




**Julien** a trouvé un poste  
à la hauteur de ses ambitions.

C'est la concrétisation de son projet professionnel. Et ce projet, pour lui, c'est de faire vivre et partager sa passion, transmettre des savoirs et des valeurs, se consacrer à la réussite de chacun de ses élèves. C'est pour cela qu'il a décidé de devenir enseignant.

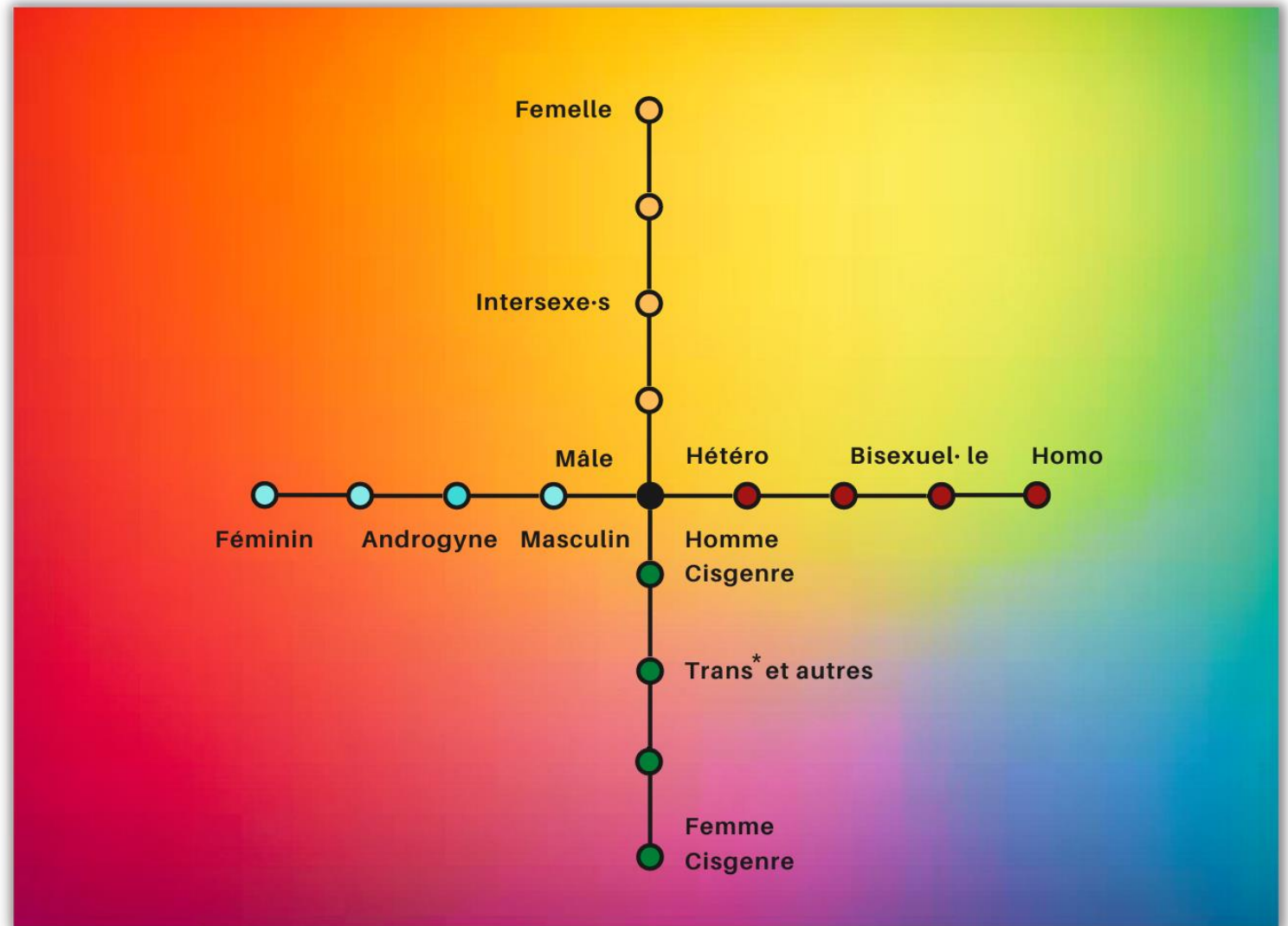
**L'ÉDUCATION NATIONALE RECRUTE 17 000 PERSONNES**  
Pourquoi pas vous ? 17 000 postes d'enseignants, d'infirmier(es) et de médecins scolaires sont à pourvoir en 2011.  
RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS DU 31 MAI AU 12 JUILLET 2011  
SUR [WWW.LEDUCATIONRECRUTE.FR](http://WWW.LEDUCATIONRECRUTE.FR)

MINISTÈRE  
ÉDUCATION  
NATIONALE  
HIGHER  
EDUCATION  
RESEARCH  
AND  
TECHNOLOGY

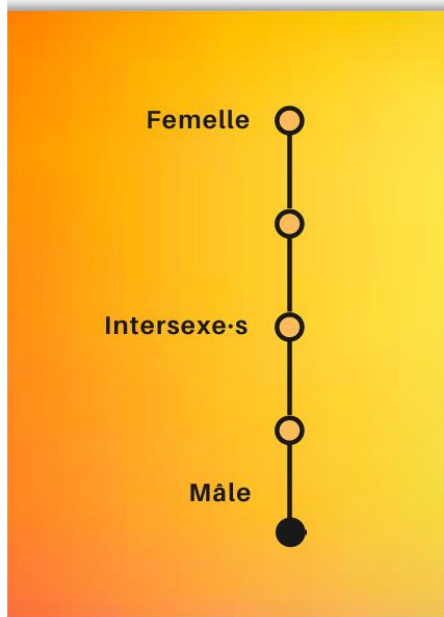


Or pour être correcte, nous devrions représenter la question du genre, de la diversité sexuée et sexuelle plutôt comme cela

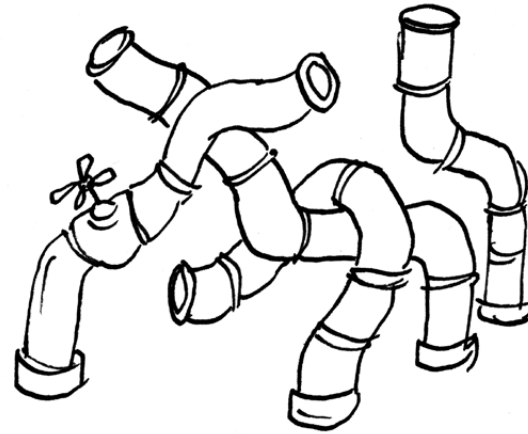
- Sexe
- Orientation sexuelle et affective
- Identité de genre
- Expression de genre



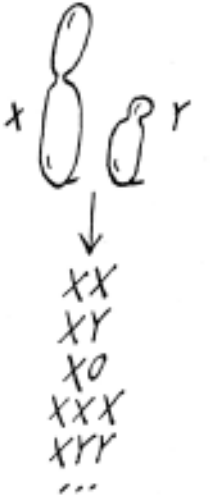
# Axe 1: Le sexe ou .... les sexessss!



Qu'il serait plus correct de représenter comme cela



Ou comme cela



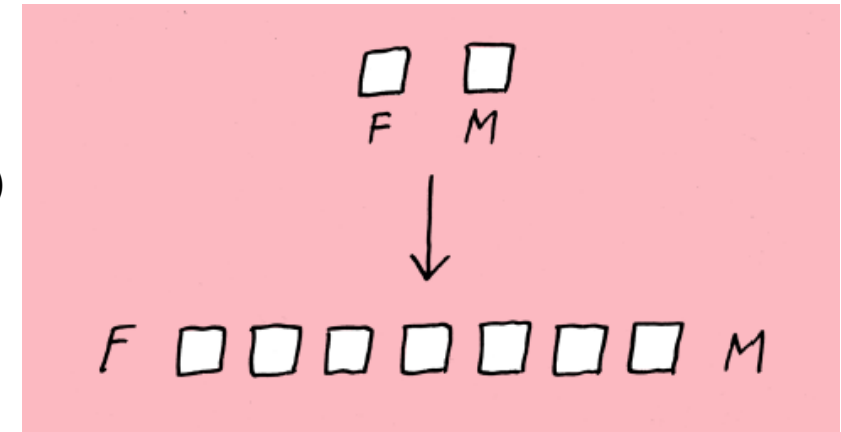
Le terme **Intersexe** défini une personne présentant une ou des **variations du développement sexué**. C'est-à-dire qui présente des caractéristiques chromosomiques, hormonales, gonadiques ou anatomiques ni entièrement mâle ni entièrement femelle.

# Axe 1: Le sexe ou .... les sexessss!

Le sexe d'une personne ne se résume pas à l'apparence des organes génitaux externes (vulve, pénis, scrotum).

Il est constitué de plusieurs niveaux, dont la plupart sont invisibles, comme:

- les organes génitaux internes (utérus, prostate, vagin, urètre...)
- les gonades (ovaires/testicules/ovotestis)
- les hormones sexuelles (œstrogène, progestérone, testostérone...)
- les chromosomes (XY, XX, XXX, XYY, X0...)
- les gènes



Chez les humains, chacune de caractéristiques sexuées comporte plus que deux variantes.

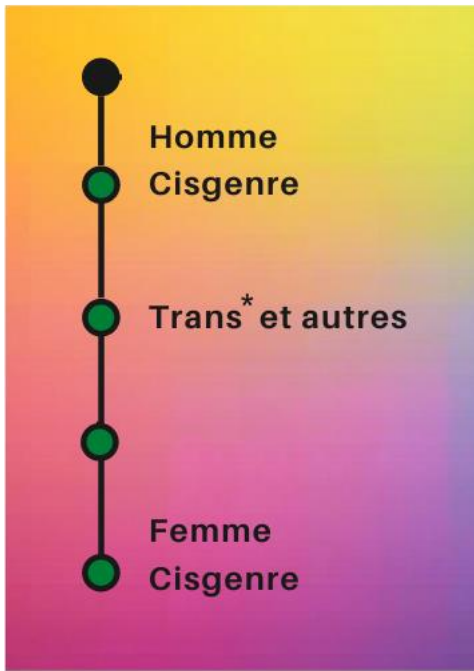
**Une vision binaire est donc réductrice et erronée.**





# Axe 3: L'identité de genre

Présentation détaillée à 10h45 par Raphaël Guillet



C'est l'**expérience intime et personnelle du genre**.

Le sentiment profond, vécu par chaque individu, d'être homme ou femme.

Ou pas uniquement femme ou pas uniquement homme.

Ou de ne pas se reconnaître dans les catégories homme/femme, indépendamment du **sexe assigné à la naissance**.

Personne **trans**  
(ou transgenre)

Identité  
de genre

≠

Sexe assigné  
à la  
naissance

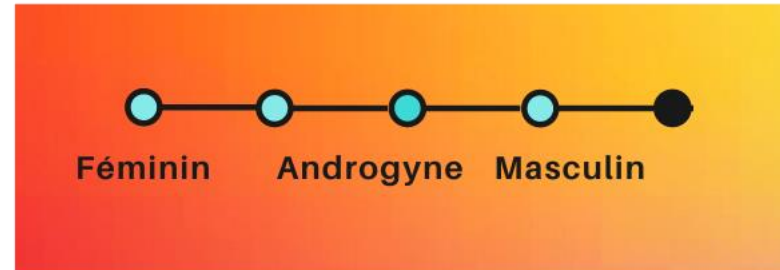
Personne **cis**  
(ou cisgenre)

Identité  
de genre

=

Sexe assigné  
à la  
naissance

# Axe 4: L'expression de genre



C'est la manière donc chacun·e exprime son genre, c'est-à-dire son habillement, son langage verbal et corporel, ses postures, etc.

Cela renvoie aux comportements, attitudes socialement attribués au féminin ou au masculin.

Dans la plupart des cas, c'est sur **l'expression du genre** que se fondent les discriminations, les préjugés et les violences.

- L** **Lesbienne** : femme qui éprouve de l'attrance et/ou des sentiments amoureux pour une femme.
- G** **Gay** : homme qui éprouve de l'attrance et/ou des sentiments amoureux pour un homme.
- B** **Bisexuel.le**: Femme ou homme qui éprouve de l'attrance et/ou des sentiments amoureux pour une personne de l'autre sexe ou pour une personne du même sexe.
- T** **Transgenre**: personne dont l'identité de genre est en inadéquation avec le sexe assigné à la naissance.
- I** **Intersexe** : personne présentant une ou des variations du développement sexué.  
Individus qui ont des caractéristiques chromosomiques, hormonales, gonadiques ou anatomique ni entièrement mâle ni entièrement femelle.
- Q** **Queer** est au départ une insulte nord-américaine, qui vient nommer l'autre dans son étrangeté, sa bizarrerie.  
Étymologiquement, ce signifiant renvoie à un « travers », qui s'oppose dans la langue anglaise moderne à straight.  
Cela englobe toute personne qui ne se définit pas comme hétérosexuel.le et cisgenre.
- +** **Le +** permet de recouper toutes les autres caractéristiques qui ne sont pas citées ou définies par une des lettres de l'acronyme.  
Par ex, au Canada, l'acronyme est LGBTQA2S ou parfois aussi représenté avec \*.

# Qu'est-ce qui fait de nous une femme ou un homme?

- La longueur des cheveux?
- Les hormones?
- Les chromosomes?
- La gestuelle?
- Les organes génitaux?
- Le style vestimentaire?
- Les seins?
- Les poils?
- La carte d'identité?

Ou peut-être vous sentez-vous aucun des deux?

Ou les deux à la fois?

Ou votre sentiment varie en fonction des jours?

Alors, ce que l'on prend pour une évidence à 3 ans



Puis à 10 ans





# Risque, à l'âge adulte, de nous enfermer dans les stéréotypes de genre et de conduire à des discriminations



**Laura**  
a trouvé le poste de ses rêves.

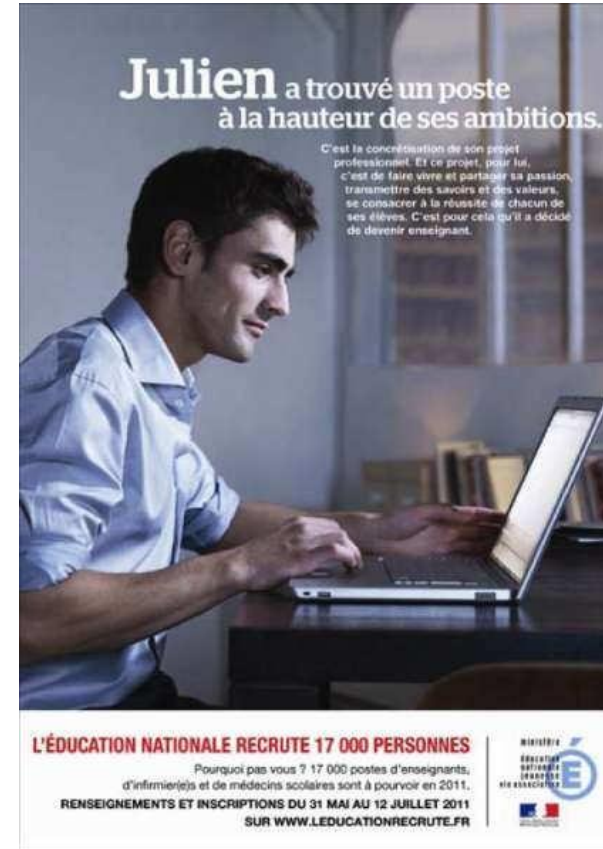
C'est l'avenir qu'elle a toujours envisagé. Et l'avenir, pour elle, c'est de faire vivre et partager sa passion, transmettre des savoirs et des valeurs, se consacrer à la réussite de chacun de ses élèves. C'est pour cela qu'elle a décidé de devenir enseignante.

**L'ÉDUCATION NATIONALE RECRUTE 17 000 PERSONNES**

Pourquoi pas vous ? 17 000 postes d'enseignants, d'infirmier(ère)s et de médecins scolaires sont à pourvoir en 2011.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS DU 31 MAI AU 12 JUILLET 2011  
SUR [WWW.LEDUCATIONRECRUTE.FR](http://WWW.LEDUCATIONRECRUTE.FR)

MINISTÈRE  
ÉDUCATION  
NATIONALE  
UNIVERSITÉS  
RECHERCHES  
ET INNOVATIONS



**Julien**  
a trouvé un poste  
à la hauteur de ses ambitions.


C'est la concrétisation de son projet professionnel. Et ce projet, pour lui, c'est de faire vivre et partager sa passion, transmettre des savoirs et des valeurs, se consacrer à la réussite de chacun de ses élèves. C'est pour cela qu'il a décidé de devenir enseignant.

**L'ÉDUCATION NATIONALE RECRUTE 17 000 PERSONNES**

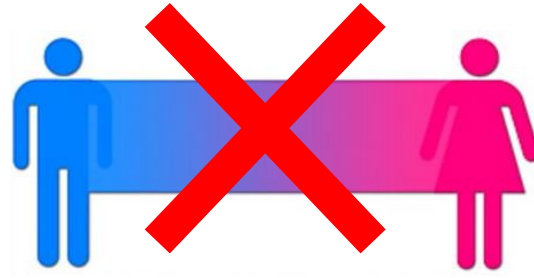
Pourquoi pas vous ? 17 000 postes d'enseignants, d'infirmier(ère)s et de médecins scolaires sont à pourvoir en 2011.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS DU 31 MAI AU 12 JUILLET 2011  
SUR [WWW.LEDUCATIONRECRUTE.FR](http://WWW.LEDUCATIONRECRUTE.FR)

MINISTÈRE  
ÉDUCATION  
NATIONALE  
UNIVERSITÉS  
RECHERCHES  
ET INNOVATIONS



En conclusion, le genre **n'est pas** un continuum entre deux pôles



**Mais un spectre de diversités entre différents axes et caractéristiques**



## LGBTIQ+ ? COMPRENDRE LES ENJEUX ET PRÉVENIR LES DISCRIMINATIONS

Journée cantonale de sensibilisation et de  
formation pour les réseaux socio-sanitaires et  
éducatifs

Voici donc comment  
**comprendre les enjeux**  
autour des questions de  
genre et de diversité  
sexuelle **et prévenir les**  
**discriminations**

Merci pour votre attention

